昆明广播电视大学（昆明城市经济学校）

2020年度质量报告

1、学校情况

1.1学校概况

昆明广播电视大学（昆明城市经济学校）是由昆明市人民政府主办、昆明市教育局直属主管、云南开放大学指导办学的昆明市属公办成人高等学校，成立于1980年，地处昆明市盘龙区文艺路66号，占地26.14亩，校舍建筑面积为31000平方米。2008年6月，昆明市编办批复增挂昆明城市经济学校牌子。2012年6月，云南省教育厅批复依托昆明广播电视大学试点建设昆明开放学校，2014年3月，昆明开放学校正式挂牌成立。2016年7月，根据昆明市委编办批复，学校加挂“昆明市教师培训中心”牌子。

学校现行昆明广播电视大学、昆明开放学校、昆明城市经济学校、昆明市教师培训中心“四块牌子、一套编制”的管理模式。学校内设办公室、招培处、教务处、学生处、科研处、师训中心办公室、现代教育技术处、总务处八个行政处室。学校共有教室70余间，建有计算机、网络、录播、舞蹈、钢琴、美术、会计、体育等8个专业实训室，校内实践性教学建筑面积超过2400平方米，建有录播观摩教室一个，计算机教室三个，教学用计算机数320台，能分别容纳300人、150人的报告厅各一个，灯光塑胶篮球场两个，学生食堂两个，配有热水供水系统的学生宿舍105间。

学校秉承“开放办学、服务终身”的办学理念，认真落实办学定位和人才培养目标，不断强化教学管理和学习支持服务，持续加大资源建设力度，努力完善教学管理和质量监控制度，积极适应社会需求，现已形成集开放学历教育（国家开放大学+云南开放大学）、网络高等学历教育（多所高校网院）、教师继续教育、社区终身教育等办学职能的“一体多元”的办学格局。学校统筹推进“一体多元”开放教育，不断提高办学能力、办学质量和服务水平，巩固学校转型发展成果，学校整体办学为区域经济和社会发展做出了积极贡献。2020年我校继续深化区域联盟办学，“中高职衔接”项目、云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划项目、成人开放教育、网络高等教育、全日制成人学历教育办学规模稳定，学校各项工作取得了新的业绩。

1.2学生情况

2020年招收新生1149人，毕业学生1329人。学校各类型层次开放（远程）教育在籍在册专科、本科学生8200人。

1.3教师队伍

2020年学校教职工70人，专任教师62人。专任教师本科以上学历比例为100%；专任教师硕士18人，占比29.03%；专任教师高级职称21人，占比29.4%；“双师型”教师比例为22%。学校现有市级 “学科带头人”和“骨干教师”7人、“春城教学名师”2人、“教坛新秀”3人、“身边好老师”1人。

1.4设施设备

学校教学科研仪器设备值927.19万元，校内生均教学仪器设备值超过6000元，教学用计算机数320台，生均实训实习工位数0.65个。学校电子图书馆拥有各类电子图书10余万册，电子中文期刊数据库2000余种纸质图书42465册。

2.学生发展

2.1学生素质

学生思想政治状况良好、文化课合格率为97%、专业技能合格率为96%、体质测评合格率100%、毕业率97%。

2.2在校体验

校园环境整洁优美，人文气息浓郁，专业特色鲜明，职业氛围浓厚。教学、实训、生活条件齐备，各类校园安全实施设备先进可靠，校园文化活动丰富多彩。理论学习满意度95%、专业学习满意度98%、实习实训满意度98%、校园文化与社团活动满意度99%、生活满意度98%、校园安全满意度100%、毕业生对学校满意度98%。

2.3资助情况

各联盟学校认真履行免学费和助学金制度，落实好政府对职教的资助工作，按时足额发放国家助学金；认真做好对贫困学生及其家庭的助学服务。帮助贫困学生顺利完成学业，学好专业技能，回报社会。

2.4就业质量

各联盟学校建立了毕业生就业服务体系，为毕业生提供多种渠道。就业质量、升学比例逐年提高。2020年平均就业率97%、对口就业率68%、创业率6%、初次就业平均月薪2800元左右。

2.5职业发展

学校开展职业生涯规划教育、创业创新教育（中高衔接每个专业均开设有“职业生涯规划”、“专业实习”等课程）。学校本部在联盟学校中高衔接学生办理领取专科毕业证的同时，加强“成人开放本科、网络学校本科”招生的宣传，让学生能有继续升学的机会。各中职联盟学校积极开展校企合作，工学结合，引进企业文化，聘请企业管理人员、技术人员及各种能工巧匠来校上课，邀请优秀毕业生来校做成长报告。学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力不断提高。

3.质量保障措施

3.1专业动态调整

在专业设置上，学校本部以市场为中心、以就业为导向、以联盟学校需求为本位。结合云南开放大学、国家开放大学等专业开设情况，共计开办学前教育、汽车维修等中高衔接专科38个专业及方向。

根据《云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划》文件精神，结合昆明市村（社区）基层干部的培养要求，学校开办了法学、农村行政管理、农林经济管理等专业，近三年累计招收学员1476人，通过基层调研、布局布点、动员部署、招生组织、开学谋划、教学推进、督导检查等各环节工作，稳步推进行动计划，村（社区）基层干部培养工作取得阶段性成效。

3.2教育教学改革

学校联盟高度重视办学基础设施和项目实践教学体系建设，积极把握推进学校试点建设（院本部）以及创建国家级中职示范校（安宁）、国家和省级重点职业学校（晋宁、嵩明、禄劝）等机会，大力推进校舍建设和专业实训设施建设，不断深化校企合作力度，为项目学生实践技能提升提供了良好保障。

3.3教师培养培训

学校积极组织项目有关教师参加云南开放大学各学校和院本部举办的各种教研、教学巡回指导和培训活动，努力保障各校及时把握项目各专业教学动态和最新要求。2020年选派30余名院本部和联盟校点干部、教师参加云南开放大学、昆明市教育体育局等举办的教学培训，提高了全联盟项目教学及管理水平。学校按计划完成了校本培训，学校本部2020年新招聘教师4人，完善了学校师资队伍的年龄、专业结构。

3.4规范管理情况

经过多年实践积累，我校已探索建立了一套教学管理、学生管理、科研管理、财务管理、后勤管理、安全管理等工作流程，确保了学校及联盟办学各环节工作有条不紊开展，同时通过以下举措，大力督导各校组织实施项目有效教学：一是及时下发项目《学期教学教务工作安排》文件包，结合联盟各校项目专业开设情况，梳理提出教学教务工作的明细要求及具体流程，并配套专业教学标准、培养方案、教材信息、考试考核方式、网上资源使用导航、课程实施细则编写要求等相应附件资料，为各校组织教学提供完整可行的依据；二是切实加强过程督导，坚持每学期深入各联盟学校督导教学，针对存在问题提出规范要求，结合项目Q群、电话、接待来访等形式，及时提醒、解答各校教学过程中的相关问题，督促落实对“文件包”的学习消化、教材征订、教学组织等细节，及时催报专业培养方案、课程教学实施计划、学籍异动表、课程注册（选课核对）表、非统测课成绩及试卷（含报审卷及终考卷5%抽样）、统测课阅卷分析等过程材料；三是积极引导各校建立项目教管机制，学校围绕提高教学质量、解决实际问题，利用联盟会议、培训等机会，积极推广好的做法和经验；各联盟学校均成立了项目工作机构，落实了人员职责，建立了项目教学工作例会制度，及时研究解决教学问题，分别建立了项目Q群，保持了校内信息沟通。四是注重加强考试服务与管理，学校坚持统测课试卷手工建库工作，迄今收集统测课试卷300余份，及时提供各校进行考前辅导；坚持做好考前安排，确保试卷及时送达；坚持统测课考试巡考制度，严格落实考试纪律要求，近几年未发生严重不良考风考纪事件。五是积极推进项目专业综合实践环节工作的科研管理，这是项目实施达到开放教育专科人才培养目标的重要保障，根据《中高衔接专业综合实践环节工作推进实施方案》，多次召开专题会议推进项目社会实践和毕业设计环节工作，且每年都要派出工作小组到联盟学校进行现场指导。六是严格落实项目收费标准和收支管理规定，确保项目经费收支规范，严格按照“收支两条线”管理和使用办学经费。

3.5德育工作

学校全面贯彻党和国家的教育方针，以“立德树人”为根本任务，积极推进素质教育，遵循“海纳百川，立己达人”的校训，逐步形成了“开放、包容、厚德、践行”的校风和以“开放、包容、自强、服务”为精神内核的校园文化，不断提高学生学员的整体素质，努力提高师生对开放教育的认同感和获得感。各联盟学校均设立德育工作机构，建立班主任队伍，加强学员德育管理。校本部设学生处，负责德育和班主任工作。按时按规定课时开设开放教育德育课程，并纳入省级统测课程。建立联盟办学体系先进班集体、优秀班主任、优秀学生、优秀学生干部评选表彰机制，定期评选表彰。

学校发挥“三结合”教育优势，加强校园文化建设，优化育人环境，加强班级文化建设。根据学科特点，强化学科德育渗透，通过课堂教学加强学生思想品德教育，把德育工作渗透到教育教学工作中，做到传授科学知识与思想品德教育相统一。积极开展爱国主义教育、感恩教育、法制教育、日常行为规范养成教育、安全教育、健康教育、诚信教育，具体开展了宪法知识竞赛，学习国家安全法，“扫黑除恶”专项宣传教育，珍爱生命、禁毒防艾，防电信诈骗、拒绝不良网贷校园贷，防传销，崇尚科学、反对邪教，平安出行，绿色上网，健康成长、成就梦想等教育活动。

3.6党建情况

学校党总支下设两个党支部，共有党员63人，其中在职教职工党支部党员46人，离退休党支部党员17人。在政治建设上，坚持以政治建设为统领，围绕发展抓党建，大力推进年度党政《工作计划》、班子成员抓党建《责任清单》、支部《党建目标责任书》的落实，切实加强对意识形态工作的领导。在思想建设上，认真制定实施学校“两学一做”和支部“三会一课”活动计划。在组织建设上，及时印发校级领导分工，有序推进了全年工作。严格落实党的基本组织生活制度，有效实施党员积分制管理，做到了支部月月有活动，党员月月有考核。在作风、纪律、党风廉政建设上，高质量召开班子年度组织生活会，向全校教职工通报了对照检查和会议召开情况。严肃召开从严治党治校工作会议，制定学校教职工《履职尽责监督问责办法（试行）》，组织党员、教职工分别签订了党风廉政、师德师风建设《目标责任书》。

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实上级党组织关于统筹做好疫情防控与复工复学等重大工作部署，切实树立政治建设首位意识，紧紧围绕开放办学中心工作，持续深化“两学一做”，大力推进学校党的政治、思想、组织、作风和纪律建设，为学校巩固提质发展提供了有力的思想和组织保障。学校党总支紧紧围绕学校开放办学中心工作抓党建，切实把党的建设融入学校“一体多元”大开放办学各项工作。学校党总支部被市教育工委命名为“规范化建设达标党支部”，被市委组织部命名为市级“四星级”示范党支部。

4.校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

我校实施的村社区干部“双提升”项目，在全市建有企事业单位17个项目教学基地（其中党性及廉政教育基地8个，涉农专业企业基地7个，法学专业基地2个）。

实施云南开放大学“中高衔接”项目的各联盟学校（中等职业学校），100%的项目专业与企业建立了深度合作关系，以解决学生专业实习和顶岗实习问题。

4.2学生实习情况

学校本部实习实训室8个，校外实习实训基地17个，学生实习覆盖率100% 。

5.社会贡献

5.1技术技能人才培养

全年汇总注册学生开放教育课程6.6万余门次，报考暨录入成绩信息6.7万余条，指导学生完成毕业文案1814人份，组织论文答辩16场174人，采集毕业生信息1200余人份，2020年毕业专科以上学生1329人，为提高本土高等教育毛入学率、服务昆明乡村振兴和城乡基层治理作出了积极贡献。

5.2社会服务

学校积极开展非学历继续教育培训，通过远程网络，完成了昆明地区4.8万人次的教师继续教育培训。全年承接“全国网络教育公共课程统一考试”6500余人次。

5.3对口支援

我校积极落实扶贫任务，四次组织党员干部深入禄劝县北坪村26户贫困户实施结对帮扶，现在帮扶对象已基本实现脱贫。1名党员同志参加禄劝县驻村扶贫工作已3年。

5.4服务抗疫

2020年召开20余次防疫专项工作会，安排防疫资金超过20万元，高效推进了学校防疫物资采购配发、隔离观察室建设、校园环境卫生突击整治、学生复学前防疫演练和迎接开学防疫评估等工作，认真制定学校疫情《防控方案》《应急预案》《开学准备工作方案》，持续开展了师生防疫宣传教育、重点场所定期消杀、师生健康状况日常监测、校园全封闭管理、防疫工作日报和专报等工作，及时处置了异常情况，学校全年没有发生点、面疫情。学校通过开学评估，学生分批次顺利返校复课，全年教育教学和学生管理工作井然有序。

6.举办者履责

6.1经费

目前投资9000余万元新建1.93万平米新校舍已经建成并投用，学校校舍总建筑面积超过3万平米，校内实践性教学建筑面积超过2400平方米。近三年，在按要求使用上级办学单位网上教学平台和资源基础上，学校同步建设了网络培训平台，开发课程资源172门、教学视频400余个，丰富了教学资源。

6.2政策措施

近几年，学校深入贯彻依法依规治校要求，结合联盟体系办学实际，不断加强制度建设，不断提升制度运行效果。学校与各教学点依法签订了《联合办学协议》，在2015年制定《党建工作制度汇编》基础上，近三年又陆续制定了有关党建、行政管理、教学（办学）管理、校园安全管理、内部控制等方面的20多个制度（办法），为全面推进学校党政工作提供了制度保障，并确保了各项制度的有效实施。2018年按时完成了学校《章程》建设。学校先后制定有关党建、行政管理、办学及教学管理、校园安全卫生管理、内部控制等方面的20多个制度（办法）。

7.特色创新

案例一：云南省村（社区）干部能力素质和学历水平提升行动计划项目

云南省村（社区）干部能力素质和学历水平双提升行动计划实施以来，目前，昆明地区已建立起了由昆明广播电视大学（昆明开放学校）牵头、6所县区党校、1所县级教师进修学校组成的“双提升”教学体系，实现了教学点区域全覆盖和学员就近入学。学校通过健全工作机制、强化教学管理、提升课堂实效、加强学情督导等举措，多部门联动努力提高人才培养质量。严格按照云南开放大学项目人才培养要求，履行市委组织部牵头抓总职责，针对教学工作涉及的各方面工作，会同昆明开放学校制定实施了各专业各层次《人才培养方案》《教学实施方案》《班主任工作职责》《课程辅导教师工作职责》《教师平台操作指南》《学员学习平台操作指南》《学习平台常见问题处理方法》等规范性文件。学校对每学期计划开展的分班、选课、集中教学、实践培训、考试等各项工作进行了再审议、再规范，并制定工作计划，对县级教学点集中教学工作进行检查督导，确保学习培训工作质量全面过硬。2018年招收全市首批662名，2019年招收第二届学员697人，2020年招收第三届学员117人。截止2020年底我校为昆明市基层村（社区）累计培养1476名基层干部。

案例二：学校（联盟）取得的主要成绩

根据我校“中高衔接”项目评估不完全统计，全联盟项目教师共编撰教材、讲义近百本（册），发表论文超过200篇（其中我校5篇论文入选省校试点建设论文集），超过160人次获得各级各类教科研竞赛奖励，超过90名教师被评聘为市级学科带头人和骨干教师。学校以上级办学单位各项教学评估检查为动力，不断改进办学工作，2016年接受了云南开放大学“中高衔接”项目办学检查评估，抽查的7个办学点11个专业评估结论全部为“合格”及以上；2018年接受云南开放大学对我校有关办学点资质的年度检查，全部“合格”。自2012年中高衔接项目开办以来，共有12740名中专学生取得云南开放大学开放教育大专学籍，到2020年底累计培养大专毕业生6076名。

**8.主要问题和改进措施**

存在的主要问题：在新形势下，学校现有开放教育办学还面临诸多不确定因素。

改进措施：

为深入贯彻党的十九届四中全会精神，全面落实《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，学校将按照上级工作部署，结合教育发展趋势，就构建服务全民终身学习的教育体系开展相应工作。第一、完成 “构建服务全民终身学习的教育体系”调研工作，撰写调研报告。第二、拟增设“老年教育、社区教育办公室”内设机构，配备1-2名专职工作人员。第三、加强与属地街道办事处、社区的合作，开展社区教育、老年教育试点活动。