

昆明城市经济学校年度质量报告

(2018 年)

1、学校情况

1.1 学校概况

昆明城市经济学校是昆明市教育局直属主管的全额拨款事业单位，学校占地 26.14 亩、校舍面积 31000 平方米，学校固定资产 2826.37 万元。学校现行昆明城市经济学校、昆明广播电视大学、昆明开放学院、昆明市教师培训中心“四块牌子、一套班子”的管理模式。

自 2012 年 11 月以来，根据政府主导，学校开放教育实施集团化联盟办学，学校先后与 19 所中等职业学校构建了云南开放大学“中高衔接”项目办学联盟，将中职教育与开放专科学历教育进行一体化设计，采取中、高职课程同步同校区学习，集中教学与网络教学相结合的方式，帮助学生连续完成中职和专科阶段的学业，为全市中职学生提供了一条“学历+技能”提升的新通道，有效打通了中职教育的“断头路”，架设了学生成长“立交桥”。

1.2 学生情况

在各联盟中职学校的共同努力下，“中高衔接”项目招生规模稳中有升。

2017 年招生 997、在校生 6208 人、毕业生 2540 人、巩

固率 95%。

2018 年招生 1657 人、在校生 6447 人、毕业生 1094 人、巩固率 95%。

1.3 教师队伍

2018 年学校教职工 64 人，专任教师 60 人，兼职教师 295 人，师生比为 1: 18，“双师型”教师比例为 22%，兼职教师比例为 82%。专任教师本科以上学历比例为 73%，专任教师硕士以上学历比例为 27%，专任教师高级职称比例为 36%。

1.4 设施设备

学校教学科研仪器设备值 927.19 万元，校内生均教学仪器设备值超过 6000 元，教学用计算机数 320 台，生均实训实习工位数 0.65 个。学校电子图书馆拥有各类电子图书 10 余万册，电子中文期刊数据库 2000 余种纸质图书 42465 册，新建学生纸质阅览室 1 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治状况良好、文化课合格率为 97%、专业技能合格率为 96%、体质测评合格率 100%(优秀率达 16.1%、良好率 72.3%、及格率 11.6%)、毕业率 96%。

2.2 在校体验

校园环境整洁优美，人文气息浓郁，专业特色鲜明，职

业氛围浓厚。教学、实训、生活条件齐备，各类校园安全实施设备先进可靠，校园文化活动丰富多彩。理论学习满意度 95%、专业学习满意度 98%、实习实训满意度 98%、校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 98%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度 98%。

2.3 资助情况

各联盟学校认真履行免学费和助学金制度，落实好政府对职教的资助工作，按时足额发放国家助学金；认真做好对贫困学生及其家庭的助学服务。帮助贫困学生顺利完成学业，学好专业技能，回报社会。

2.4 就业质量

各联盟学校建立了毕业生就业服务体系，为毕业生提供多种渠道。就业质量、升学比例逐年提高。据统计 2018 年平均就业率 97%、对口就业率 65%、初次就业平均月薪 2500 元。

2.5 职业发展

开展职业生涯规划教育、创业创新教育（中高衔接每个专业均开设有“职业生涯规划”、“专业实习”等课程）。学校本部在联盟学校中高衔接学生办理领取专科毕业证的同时，加强“成人开放本科、网络学院本科”招生的宣传，让学生能有继续升学的机会。各中职联盟学校积极开展校企合作，工学结合，引进企业文化。聘请企业管理人员、技术

人员及各种能工巧匠来校上课。邀请优秀毕业生来校做成长报告。学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力不断提高。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

在专业设置上，学校本部以市场为中心、以就业为导向、以联盟学校需求为本位。结合云南开放大学专业开设情况，共计开办学前教育、汽车维修等中高衔接专科 38 个专业及方向。

结合云南大健康产业发展趋势，2018 年向云南开放大学申报增设“老年服务与管理”、“空中乘务”两个开放教育专科专业。

3.2 教育教学改革

学校联盟高度重视办学基础设施和项目实践教学体系建设，积极把握推进学校试点建设（院本部）以及创建国家级中职示范校（官渡、安宁）、国家和省级重点职业学校（晋宁、嵩明、禄劝）等机会，大力推进校舍建设和专业实训设施建设，不断深化校企合作力度，为项目学生实践技能提升提供了良好保障。

3.3 教师培养培训

学校积极组织项目有关教师参加云南开放大学各学院和院本部举办的各种教研、教学巡回指导和培训活动，努力

保障各校及时把握项目各专业教学动态和最新要求。近几年，先后6次选派70余名院本部和联盟校点干部、教师参加云南开放大学举办的“千人教师培训”，提高了全联盟项目教学及管理水平。

此外，各校均建立了相应的项目教师培训机制，充分利用寒暑假和学期初提前培训安排项目教学工作，确保了项目教育教学的有序有效进行。

3.4 规范管理情况

经过几年实践积累，我校已探索建立了一套教学管理、学生管理、科研管理、财务管理等工作流程，确保了联盟办学各环节工作有条不紊开展，同时通过以下举措，大力督导各校组织实施项目有效教学：一是及时下发项目《学期教学教务工作安排》文件包，结合联盟各校项目专业开设情况，梳理提出教学教务工作的明细要求及具体流程，并配套专业教学标准、培养方案、教材信息、考试考核方式、网上资源使用导航、课程实施细则编写要求等相应附件资料，为各校组织教学提供完整可行的依据；二是切实加强过程督导，坚持每学期深入各联盟学校督导教学情况不少于1次，针对存在问题提出规范要求，结合项目Q群、电话、接待来访等形式，及时提醒、解答各校教学过程中的相关问题，督促落实对“文件包”的学习消化、教材征订、教学组织等细节，及时催报专业培养方案、课程教学实施计划、学籍异动表、课

程注册（选课核对）表、非统测课成绩及试卷（含报审卷及终考卷 5%抽样）、统测课阅卷分析等过程材料；三是积极引导各校建立项目教管机制，学校围绕提高教学质量、解决实际问题，利用联盟会议、培训等机会，积极推广好的做法和经验（如一职中、市财经商贸、晋宁职中等校的样本和经验）；各联盟学校均成立了项目工作机构，落实了人员职责，基本建立了项目教学工作例会制度，及时研究解决教学问题，分别建立了项目 Q 群，保持了校内信息沟通。四是注重加强考试服务与管理，学校坚持统测课试卷手工建库工作，迄今收集统测课试卷 300 余份，及时提供各校进行考前辅导；坚持做好考前安排，确保试卷及时送达；坚持统测课考试巡考制度，严格落实考试纪律要求，近几年未发生严重不良考风考纪事件。五是积极推进项目专业综合实践环节工作的科研管理，学校认为这是项目实施达到开放教育专科人才培养目标的重要保障，于 2014 年制定了《中高衔接专业综合实践环节工作推进实施方案》，多次召开专题会议推进项目社会实践和毕业设计环节工作，且每年都要派出工作小组到联盟学校进行现场指导。六是严格落实项目收费标准和收支管理规定，确保项目经费收支规范。学校不折不扣落实总部项目收费标准和收支管理规定，根据项目联盟办学实际，先后制定实施《昆明开放学院暨联盟中等职业学校开放教育中高衔接项目收费标准及分级结算使用办法》（昆开院〔2013〕11 号）、

《关于学院联盟开放教育“中高衔接”项目办学报酬发放有关问题的通知》（昆开院〔2016〕15号）等规范项目经费收支的文件，严格按照“收支两条线”管理和使用办学经费。

3.5 德育工作情况

学校全面贯彻党和国家的教育方针，以“立德树人”为根本任务，积极推进素质教育，遵循“海纳百川，立己达人”的校训，逐步形成了“开放、包容、厚德、践行”的校风和以“开放、包容、自强、服务”为精神内核的校园文化，不断提高学生学员的整体素质，努力提高师生对开放教育的认同感和获得感。

各联盟学校均设立德育工作机，建立班主任队伍，加强学员德育管理。校本部设学生处，负责德育和班主任工作。按时按规定课时开设开放教育德育课程，并纳入省级统测课程。建立联盟办学体系先进班集体、优秀班主任、优秀学生、优秀学生干部评选表彰机制，定期评选表彰。

3.6 党建情况

学校党总支下设两个党支部，共有党员 59 人，其中在职教职工党支部党员 42 人，离退休党支部党员 17 人。（六）扎实推进“基层党建巩固年”工作，学校党的建设全面加强

在政治建设上，坚持以政治建设为统领，围绕发展抓党建，大力推进年度党政《工作计划》、班子成员抓党建《责任清单》、支部《党建目标责任书》的落实，切实加强对意

识形态工作的领导。在思想建设上，认真制定实施学校“两学一做”和支部“三会一课”活动计划。在组织建设上，及时印发校级领导分工，有序推进了全年工作。严格落实党的基本组织生活制度，有效实施党员积分制管理，做到了支部月月有活动，党员月月有考核。在作风、纪律、党风廉政建设上，高质量召开班子年度组织生活会，向全校教职工通报了对照检查和会议召开情况。严肃召开从严治党治校工作会议，制定学校教职工《履职尽责监督问责办法（试行）》，组织党员、教职工分别签订了党风廉政、师德师风建设《目标责任书》。一年来，全校党员和教职工积极参与学校招生办学、设施购建、物品搬迁、安全维护等工作，整体工作作风明显转变。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2018 年在全市有关企事业单位新建 17 个项目教学基地（其中党性及廉政教育基地 8 个，涉农专业企业基地 7 个，法学专业基地 2 个）。

4.2 学生实习情况

实习基地校内 8 个，校外 17 个，实习单位 142 个，学生实习覆盖率 100%

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

自 2012 年中高衔接项目开办以来，共有 11661 名中专学生取得云南开放大学开放教育大专学籍，到 2018 年底累计培养大专毕业生近 3763 名，为社会和各单位提供了大量优秀毕业生，用人单位满意度较高，为昆明经济和社会发展做出了积极贡献。

5.2 社会服务

2018 年学校，为政府和上级部门排忧解难，安置新迎二小 1300 余名师生过度办学，强化了校地合作关系。我校 2 名党员同志参加驻村扶贫和机关助勤工作，4 名教职工参加了无偿献血。

5.3 对口支援

我校积极落实扶贫任务，两次组织党员干部深入禄劝县北坪村 26 户贫困户实施结对帮扶。现在所有帮扶对象已实现脱贫。

6. 举办者履职

6.1 经费

2018 年 9 月，学校投资 9000 余万元新建的 1.93 万平方米校舍建成投用，投资 130 余万元建设的 20 间多媒体教室以及投资 470 余万元建设的 8 个专业实训室（计算机、网络、录播、舞蹈、钢琴、美术、会计、体育）同步投入使用。学校校舍总建筑面积超过 3 万平米，校内实践性教学建筑面积超过 2400 平方米，校内生均教学仪器设备值超过 6000 元。

近三年，在按要求使用上级办学单位网上教学平台和资源基础上，同步建设了本校网络培训平台，开发课程资源 172 门、教学视频 367 个，丰富了教学资源。学校电子图书馆拥有各类电子图书 10 余万册，电子中文期刊数据库 2000 余种纸质图书 42465 册，新建学生纸质阅览室 1 个。学校教学科研仪器设备值 927.19 万元，教学用计算机数 320 台，生均实训实习工位数 0.65 个。

6.2 政策措施

近几年，学校深入贯彻依法依规治校要求，结合联盟体系办学实际，不断加强制度建设，不断提升制度运行效果。学校与各教学点依法签订了《联合办学协议》，在 2015 年制定《党建工作制度汇编》基础上，近三年又陆续制定了有关党建、行政管理、教学（办学）管理、校园安全管理、内部控制等方面的 20 多个制度（办法），为全面推进学校党政工作提供了制度保障，并确保各项制度的有效实施。2018 年按时完成了学校《章程》建设。学校先后制定有关党建、行政管理、办学及教学管理、校园安全卫生管理、内部控制等方面的 20 多个制度（办法）。

7. 特色创新

案例一：学校（联盟）取得的主要成绩

根据 2016 年我校“中高衔接”项目评估不完全统计，评估统计年限（2013-2015 年）内，全联盟项目教师共编撰

教材、讲义近百本（册），发表论文超过 200 篇（其中我校 5 篇论文入选省校试点建设论文集），超过 160 人次获得各级各类教科研竞赛奖励，超过 90 名教师被评聘为市级学科带头人和骨干教师。其中昆明城市经济学校现有市级“学科带头人”和“骨干教师”7 人、“春城教学名师”2 人、“教坛新秀”2 人、“身边好老师”1 人。

学校以上级办学单位各项教学评估检查为动力，不断改进办学工作。2016 年接受了云南开放大学“中高衔接”项目办学检查评估，抽查的 7 个办学点 11 个专业评估结论全部为“合格”及以上；2018 年接受云南开放大学对我校有关办学点资质的年度检查，全部“合格”。

案例二：中高衔接项目特色

“中高职衔接开放式人才培养模式改革”项目（简称“中高衔接”）是一种以开放灵活的终身教育理念，推进中职教育和高职教育改革创新、有机衔接、协调发展的新型职业人才培养模式，旨在搭建中职与高职人才培养“立交桥”，满足中职学生多样化学习需求及职业发展需要，增强职业教育吸引力和竞争力，促进现代职业教育体系建立和职业教育可持续发展。

项目主要有以下特色：免试注册入学，无需参加考试；实行学分制和弹性学制，中高职学习年限最短 4 年、最长 8 年，在规定的学习年限内，修完规定学分，即可毕业。中高

衔接人才培养方案、教学计划、教学大纲及课程设计，以课程为单元，可无间断修完中职及高职课程。学习方式灵活开放，提供优质教育教学资源和先进教育教学方式，面授教学与网络教学、课堂教学与实践教学相结合，考试评价方式多样化。学费低廉，按学分缴费，较参加同类专科学历教育学习实惠。属国民教育系列，毕业颁发国家认可的毕业证书，证书可在中国高等教育学生信息网查询，享受同等学历待遇。实行多证书制度，毕业除取得学历毕业证书外，还可取得多个职业技能资格证书。

8. 主要问题和改进措施

问题 1：部分联盟校点因为办学规模及住宿容纳力等原因，未能达到“全日制在校学习至少三年”的规定。

解决措施：走访相关校点领导，督促落实“全日制在校学习至少三年”的规定。

问题 2：部分联盟校点项目专业人才培养方案不能得到严格、完全落实，或者项目办学积极性不高，存在潜在的办学风险。

解决措施：停止昆明城市工商学校、昆明南方汽修专业学校、昆明爱因森科技中等专业学校、昆明台湘科技学校 4 所民办联盟学校的项目招生，加强项目专业教学过程和教学质量监控，待存量学生毕业后终止合作协议，不再招收项目学生；暂停 2018 年晋宁县职业高级中学、昆明市官渡区职

业高级中学 2 所公办联盟学校的项目招生，视工作改进情况决定是否恢复项目招生。

问题 3：少数联盟校点项目教学过程（如师资配备、指定教材征订、课程教学计划落实、毕业作业质量要求等）不能得到完全落实，影响人才培养质量。

解决措施：走访相关校点领导，督促落实项目教学过程要求，提高人才培养质量。

